



ANEXO IV

GUION - “LUGARES DE LIBRO”.

Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	“INFLUENCERS LECTOSOSTENIBLES”
CENTRO EDUCATIVO	CRA DE GEMA. GEMA DEL VINO
 <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 24px;">INFLUENCERS LECTOSOSTENIBLES</p>	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CRA DE GEMA
Código de centro	49007243
Dirección	C/ CAYO ZAPATA, 33
Localidad	GEMA DEL VINO
Provincia	ZAMORA
Teléfono/Fax	980 576 844
Correo electrónico	49007243@educa.jcyl.es
Web del centro	http://cragema.centros.educa.jcyl.es
Facebook/Twitter/Instagram	

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	BEATRIZ JUNQUERA VEGA		
Teléfono de contacto	980 576 844	Correo	bjunquerav@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	“INFLUENCERS LECTOSOSTENIBLES”
Tema del proyecto:	Desarrollo sostenible a través del Fomento a la Lectura y viceversa.
Hilos conductores del proyecto.	
<ol style="list-style-type: none"> Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2030). Fomento de la Lectura. Uso de TIC y redes sociales para el Fomento de la Lectura y el Desarrollo Sostenible. 	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
<p>Puesto que somos “CENTRO EDUCATIVO SOSTENIBLE DE CASTILLA Y LEÓN”, partiremos de los conocimientos que tenemos sobre este tema para fomentar la Lectura, con la finalidad de dar a conocer los ODS 2030 y viceversa. Utilizaremos las TICS, redes sociales y cuantos medios pedagógicos tradicionales consideremos necesarios para dinamizar estos aspectos dentro de nuestra Comunidad Educativa.</p>	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
<ol style="list-style-type: none"> Despertar el interés por la lectura. Acercarse al conocimiento de los ODS 2030 a través de la lectura. Conocer distintos soportes (libros, TICS...) y lugares donde leer (bibliotecas físicas y digitales, bibliobús, Internet...) Conocer las posibilidades de las TIC y las distintas redes sociales para convertir a nuestros alumnos en “influencers lectosostenibles” en su entorno; haciendo un uso adecuado de las mismas. Utilizar material reciclado en las distintas técnicas lectoras (lapbook, kamishibai...). 	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
<ol style="list-style-type: none"> Diversos soportes lectores. Técnicas lectoras. Lugares de lectura. Redes sociales. Posibilidades <i>lectosostenibles</i> de las TIC y de las redes sociales. Interés por el uso adecuado de las redes sociales. Conocimiento de temas relacionados con los ODS a través de las TIC y las redes sociales. Uso de material reciclado para el fomento de la lectura. 	
Actuaciones para realizar.	
<p>Con el alumnado, familias y Comunidad Educativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Excursión por varios espacios del Centro para mostrarles la decoración y actividades realizadas a lo largo del curso sobre los ODS 2030 y la Lectura. Enseñar y explicar el cómo y porqué de nuestro “Rincón del Libro” (ubicado en la Biblioteca del Centro); donde realizaremos diversas actividades. ACTIVIDADES: <i>Econoticias</i>, <i>Bingocuentos</i>, visualización de vídeos explicativos de los ODS 2030 y lectura de libros de temática sostenible, desde códigos QR. 	



Productos finales a elaborar.

1. Ambientación del Centro con diferentes murales interiores y exteriores, alusivos a la lectura y al Desarrollo Sostenible.
2. Diarios de Influencers Lectosostenibles.
3. Cartel publicitario "Lugares del Libro".
4. Cuaderno de Bitácora "Lugares del Libro".
5. Cartel para el "Balcón Literario".
6. Cuentos, cartas, juegos, marcapáginas... elaborados con diferentes materiales reutilizables.

Otra información para reseñar sobre el lugar de libro.

El espacio para visitar y realizar las actividades será la Biblioteca del Centro, aunque también ambientaremos otros espacios interiores y exteriores que podrán ser visitados si así lo acordamos con anterioridad.